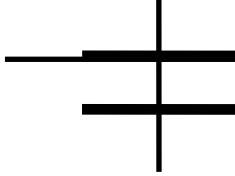


KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA  
**KULDĪGAS MĀKSLAS UN  
HUMANITĀRO ZINĪBU VIDUSSKOLA**



*IZM red. nr. 4113901189, Pētera iela 5, Kuldīga. Kuldīgas nov, LV-3301, tālr./fakss 63323463,  
e-pasts [kmhzv@kuldiga.lv](mailto:kmhzv@kuldiga.lv), [www.kmhzv.kuldiga.lv](http://www.kmhzv.kuldiga.lv)*

Kuldīgā

Dokumenta datums ir tā elektroniskais parakstīšanas laiks

Nr.

### **Vadības ziņojums**

Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolā mācās 295 izglītojamie un mākslas skolā 210 audzēkņi, no tiem sagatavošanas grupā 42 audzēkņi. Izglītības iestādē tiek realizētas trīs izglītības programmas:

1. Pamatizglītības humanitārā un sociālā virziena programma.
2. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma.
3. Profesionālās ievirzes izglītības programma „Vizuāli plastiskā māksla”.

Skola un izglītības programmas ir akreditētas (14.05.2018.) uz sešiem gadiem.

Vispārējās vidējās izglītības iestādē strādā 36 pedagogi no tiem 7 blakusdarbā. Visiem pedagogiem, kuri realizē izglītības programmas ir augstākā izglītība, no tiem 16 pedagogiem ir maģistra izglītība. Pedagogi regulāri apmeklē seminārus, kursus un pilnveido savas zināšanas. Mākslas skolā strādā 9 pedagogi, visiem pedagogiem ir augstākā pedagoģiskā un/vai augstākā profesionālā izglītība. Četriem skolas pedagogiem ir ceturtā izglītības kvalitātes pakāpe, 5 pedagogiem ir trešā izglītības kvalitātes pakāpe. Interesu izglītības pulciņus vada 8 pedagogi un viens koncertmeistars. Vienam deju pedagogam ir speciāla izglītība, bet nav augstākā izglītība pedagoģijā, tādēļ šobrīd studē. Skolā darbojas nepieciešamais atbalsta personāls: sociālais pedagogs, logopēds, psihologs, karjeras konsultants.

### **Saimnieciskā darbība, materiāli tehniskā bāze**

Skolā strādā 13 tehniskie darbinieki.

Mācību procesa vajadzībām ir iegādāti 15 planšetdatori, projektors BENQ un viens portatīvais dators. Keramikas nodarbību dažādošanai, piesaistot KKF finansējumu, ir radīta iespēja strādāt ar jaunu 90000015857\_ZINO\_260418\_00; Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas vadības ziņojums

mobilo keramikas apdedzināšanas krāsni PYROTEC Raku ar degļu komplektu. Ērtākai un mūsdienīgākai bibliotēkas izmantošanai pēc individuāliem izmēriem ir izgatavoti 8 divpusēji bibliotēkas plaukti.

Pateicoties skolas biedrības "MESS" iegūtajiem līdzekļiem 27000,00 EUR no Eiropas Lauksaimniecības fonda lauku attīstībai projekta "Multifunkcionāla sporta un aktīvās atpūtas laukuma ierīkošana Pētera ielā 10, Kuldīgā" un Kuldīgas novada pašvaldības līdzfinansējuma, skolas teritorijā ir izbūvēts sporta laukums ar gumijas segumu, basketbola groziem un volejbola spēles aprīkojumu. Turpinās šīs teritorijas sakārtošana un labiekārtošana ar skatītāju zonu un laukuma norobežošanu ar koka žogu.

Skolas ēka Pētera ielā 5, Kuldīgā projekta "Fasādes vienkāršota atjaunošana" ietvaros ir ieguvusi jaunu izskatu - restaurēti visi skolas logi, nosiltināts jumts, nomainītas notekcaurules un mansarda stāva iekšējā apdare.

Turpinās darbs pie skolas tautas tērpu darināšanas un mācību procesa modernizēšanas.

### **Bibliotēkas darbs**

Ar valsts piešķirtajiem un skolas budžeta finanšu līdzekļiem izglītojamie tiek nodrošināti ar nepieciešamajām mācību grāmatām un darba burtņīcām. Bibliotēkas ieņēmumi 2018.gadā KOPĀ (EUR): 16863 (mērķdotācijas no valsts budžeta 11987 EUR, pārējie ienākumi: 4876 EUR).

Valsts un pašvaldības kopējais finansējums krājuma komplektēšanai 4776 EUR, grāmatām 4397, periodiskajiem izdevumiem 379.

Jaunieguvumu kopskaits ir 445, izslēgto dokumentu kopskaits 152, elektroniskie resursi 1. Krājumu kopskaits 2018.gada beigās ir 7507.

Bibliotēkas aktīvo lietotāju kopskaits 2018.gadā ir 313 (bērni un jaunieši līdz 18 gadiem 282, pārējie 31). Fizisko apmeklējumu kopskaits bibliotēkā 462 (bērni un jaunieši līdz 18 gadiem 412, pieaugušie 50).

Izsniegumu kopskaits bibliotēkā ir 3249 grāmatas no kurām 3201 ir mācību grāmatas.

Bibliotekāre ir vadījusi izglītojošus pasākumus 1., 2., 3., 4. klašu izglītojamajiem par "Bērnu un jauniešu žūrijas" grāmatām. Sākumskolas izglītojamiem vadītas literārās stundas. Izveidota un izstāde ar Margaritas Stārastes grāmatām, lai novērtētu autores literāro māksliniecisko darbu. Izstādi apmeklējuši dažāda vecuma skolas izglītojamie.

### **Mācību darbs**

#### **Piedalīšanās novada mācību olimpiādēs, konkursos un sacensībās 2017./2018. m. g.**

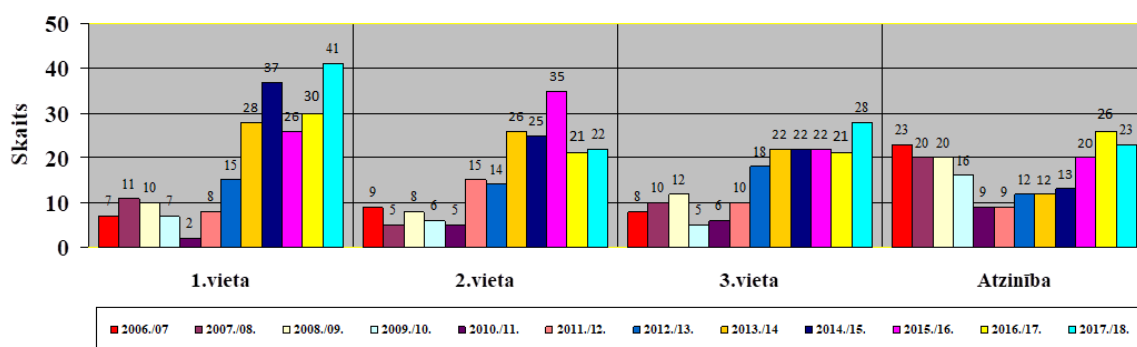
Dalībnieku skaits	1. vieta	2. vieta	3. vieta	Atzinība
574	41	22	28	23

Kopīgais dalībnieku skaits novada olimpiādēs, konkursos un sacensībās 2017./2018.mācību gadā ir 574. Salīdzinoši ar iepriekšējo mācību gadu ir piedalījušies par 183 dalībniekiem vairāk. Kopumā iegūtas 114 godalgotas vietas, kas ir par 16 vairāk kā iepriekšējā mācību gadā.

## Novada olimpiāžu un konkursu rezultātu analīze par pieciem gadiem

Māc. gads	2013./14.		2014./15.		2015./16.		2016./17.		2017./18.	
	Skaits	Proc.	Skaits	Proc.	Skaits	Proc.	Skaits	Proc.	Skaits	Proc.
1. vieta	28	31,5	37	38,1	26	25,2	30	30,6	41	36
2. vieta	26	29,2	25	25,8	35	34,0	21	21,4	22	19
3. vieta	22	24,7	22	22,7	22	21,4	21	21,4	28	25
Atzinība	13	14,6	13	13,4	20	19,4	26	26,5	23	20
KOPĀ	89	100	97	100	103	100,0	98	100,0	114	100
Dalīb.	267		332		360		391		574	

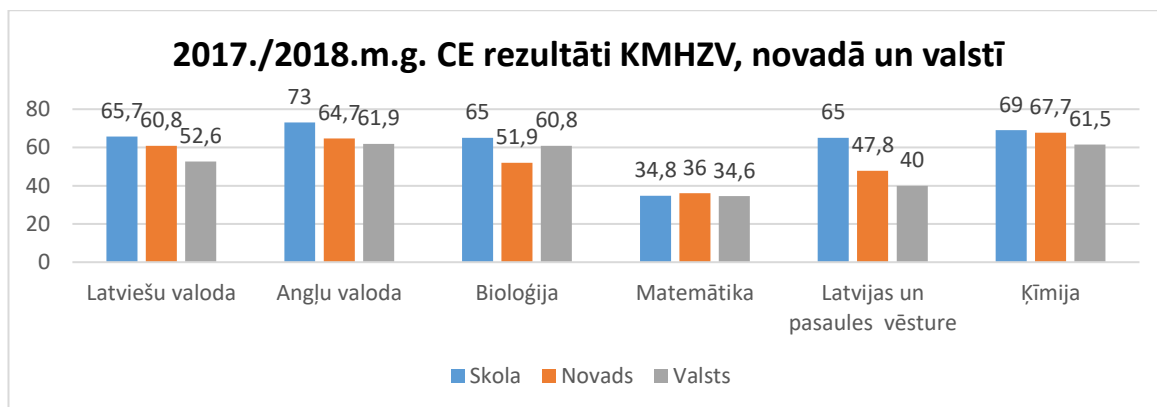
Vietas, atzinības



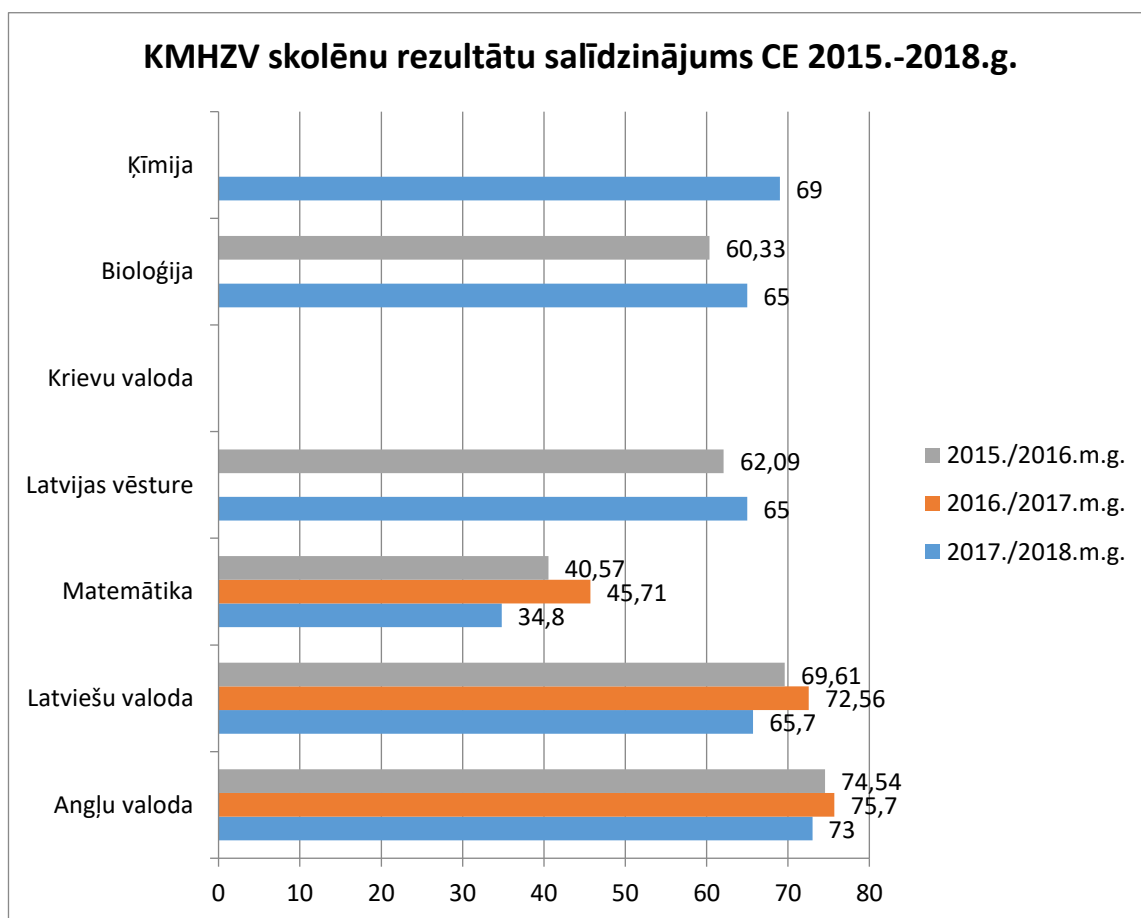
2017./2018. mācību gadā ir palielinājies kopējais izglītojamo skaits, kuri piedalās olimpiādēs, konkursos, skatēs. Pedagogu nopelns, ka individuālajā darbā ar izglītojamajiem piedalījušies par 183 izglītojamajiem vairāk nekā iepriekšējā mācību gadā. Pedagogi aktīvi un savlaicīgi gatavojuši skolēnus dalībai olimpiādēs un konkursos, motivējuši skolēnus labāku mācību rezultātu sasniegšanai, savu zināšanu un prasmju apliecināšanai. Papildus tiek strādāts ar talantīgajiem izglītojamajiem. Salīdzinot ar iepriekšējo gadu ir palielinājies 1., 2. un 3. vietu ieguvušo izglītojamo skaits. Izglītojamie ir piedalījušies valsts matemātikas, valsts ekonomikas olimpiādē, valsts ģeogrāfijas, valsts latviešu valodas olimpiādē un reģionālajā vizuālās mākslas olimpiādē.

### Rezultāti valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos

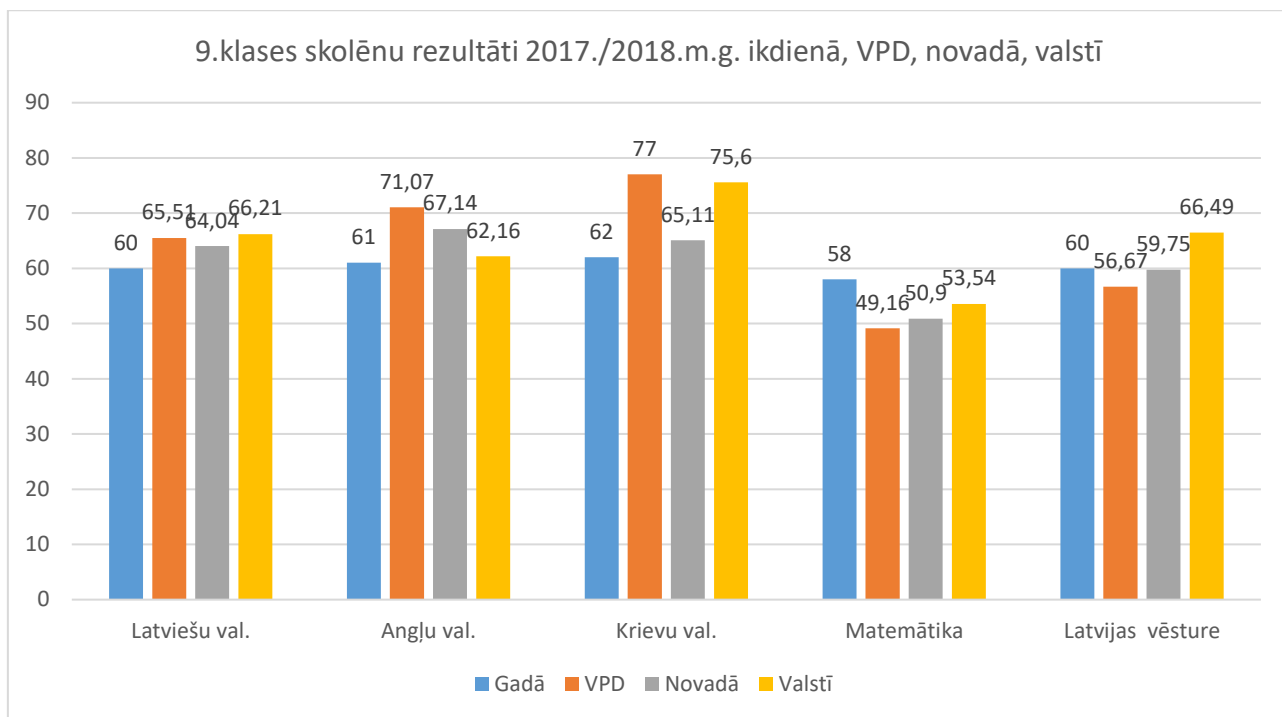
Lai saņemtu vidusskolas atestātu, jākārtō četri eksāmeni: trīs valsts obligātie centralizētie eksāmeni (latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā) un viens eksāmens pēc brīvas izvēles (drīkst izvēlēties arī vairākus). 2017./2018.m.g. skolēni izvēlējās kārtot Latvijas un pasaules vēsturē, ķīmijā un bioloģijā CE. 12.klašu skolēnu vērtējumi eksāmenos ir pietiekamā un optimālā līmenī. Rezultāti ir augstāki kā valstī par 10 % un vairāk.



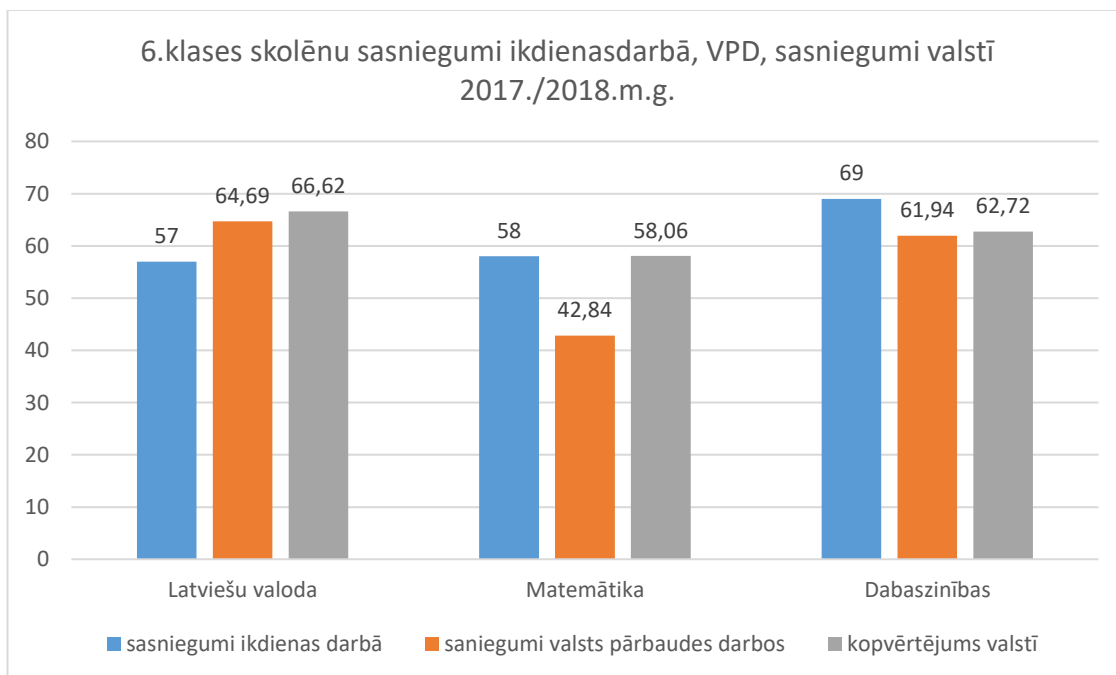
Salīdzinot pa gadiem, skolēnu rezultātu CE ir nedaudz zemāki gan angļu valodā, gan latviešu valodā, gan matemātikā. Taču bioloģijā un Latvijas un pasaules vēsturē ir augstāki.



9.klasē obligāti jākārtos četri valsts pārbaudes darbi: latviešu valodā, matemātikā, vienā svešvalodā pēc skolēna izvēles (angļu vai krievu) un Latvijas vēsturē. Visaugstākie rezultāti bijuši angļu valodā, krievu valodā. Latviešu valodā arī augstāki rezultāti kā vidēji novadā. Pēdējos trīs mācību gadus Latvijas vēsturē skolēnu zināšanas VPD ir zemākas kā novadā vidēji, pedagogam jāpārdomā kā organizēt mācību stundu, jāmaina mācību metodes mācību satura apgūvē. 9.klašu skolēni saņēmuši apliecinājumu par pamatizglītības iegūvi, izņemot vienu skolēnu, kuram mācības 9.klasē jāturpina atkārtoti. 2017./2018.mācību gadā- 1 skolēns atbrīvots no valsts pārbaudes darbiem, veselības problēmu dēļ ar ģimenes ārsta atzinumu.

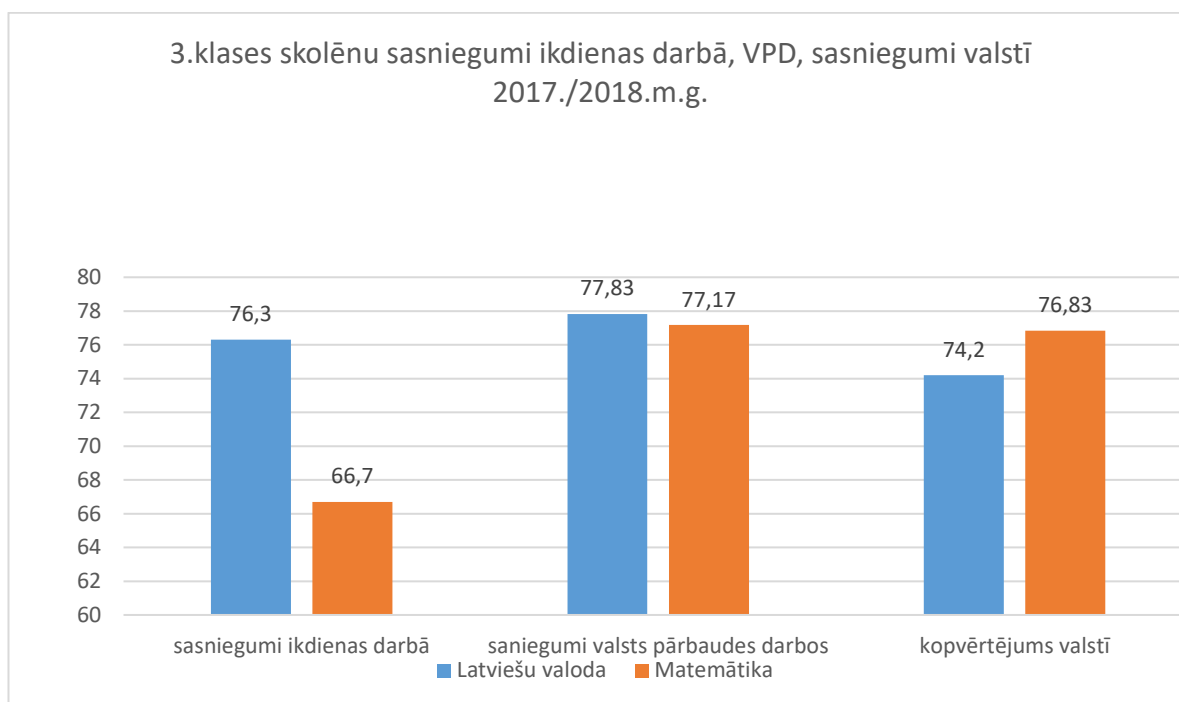


6.klasē skolēniem jākarā trīs diagnosticējošie darbi: latviešu valodā, matemātikā un dabaszinībās. Šo diagnosticējošo darbu būtība - ļaut skolotājiem novērtēt skolēnu apgūtās zināšanas, ko nosaka priekšmetu izglītības standarts, un ļaut skolotājam izvērtēt, kādas zināšanas vēl būtu jānostiprina līdz mācību gada beigām, pārejot uz nākamo izglītības posmu. 6.klašu sasniegumi diagnosticējošos darbos ir optimālā līmenī, izņemot matemātikā, kur 50% skolēniem zināšanas ir pietiekamā līmenī. Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē dabaszinībās ir nedaudz zemāki kā valstī. Skolēni darbu pildīja digitālā vidē. Latviešu valodā darbs izpildīts 71%.



3.klašu diagnosticējošo darbu mērķis ir noskaidrot skolēnu pamatprasmju apguvi atbilstoši valsts izglītības standarta un mācību priekšmetu standartu prasībām, beidzot 3.klasi, ar nolūku uzlabot skolēnu sasniegumus līdz mācību gada beigām.

Diagnosticējošo darbu rezultāti 3.klasē ir augstāki kā valstī un augstāki kā ikdienas darbā. Kopumā 3.klašu diagnosticējošo darbu rezultāti parādījuši, ka skolēni līdz 3.klasei gan matemātikā, gan latviešu valodā apguvuši mācību priekšmetu standartā noteikto obligāto mācību saturu.



### Audzināšanas darbs, interešu izglītība

Lai nodrošinātu audzināšanas darba un interešu izglītības mērķtiecīgu, nepārtrauktu darbību un attīstību, Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola 2018./2019. mācību gadā rosināja bērnus un jauniešus aktīvai un radošai darbībai savas skolas un novada sabiedriskajā un kultūras dzīvē, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā. Nodrošināja skolēniem praktiskas iespējas iesaistīties tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apzināšanā un saglabāšanā, piedaloties valsts, pašvaldības un skolas organizētajos pasākumos un aktivitātēs. Skolēniem bija iespēja apgūt dažādas interešu izglītības programmas, darbojoties animācijas darbnīcā (sk. Ina Ozola), grafikas darbnīcā (sk. Ina Ozola), dejojot kādā no tautisko deju kolektīviem (sk. Zane Kalniņa), dziedāt 1.-4.klašu kori vai 5.-11.klašu kori (sk. Iveta Vīksne), dziedāt 5.-9.klašu vokālajā ansablī vai 1.-4.klašu ansablī (sk. Iveta Vīksne). Skolēni varēja darboties floristikas pulciņā „Saulesvece” (sk. I.Goldberga).

Skolā, saglabājot tautas tradīciju nozīmi, tika organizēti latviešu gadskārtu svētki: Miķeļdienas gadatirgus, Mārtiņdienas pasākumi, Ziemassvētki, Sveču diena, Lieldienas.

Skolā tika organizēti dažādi ārpusstundu pasākumi: Zinību dienas svētki un koncerts Sv. Katrīnas baznīcā, Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltīts svētku koncerts. Nostiprinot skolēnu izpratni par ģimenes vērtībām un ģimenes nozīmi cilvēka dzīvē, stiprinot paaudžu vienotību un savstarpējo  
9000015857\_ZINO\_260418\_00; Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas vadības ziņojums

sapratni, tika organizētas klašu stundas par vecāku profesijām, skolēni devās ekskursijās uz vecāku un vecvecāku darba vietām. Skolā tika organizēts Ģimenes dienas koncerts, atzīmēta Tēvu diena, visas paaudzes tika aicinātas uz skolēnu gatavoto Ziemassvētku koncertu Kultūras centrā.

Notika visas plānotās klašu vecāku tikšanās un vecāku pēcpusdienas, kur ar vecākiem tikās visi priekšmetu skolotāji un skolas atbalsta personāls.

Lai sekmētu skolēnu iesaisti skolas pārvaldībā, notika skolēnu plenārsēde, kur skolēni izvērtēja skolas stiprās un vājās puses, ievēlēja skolēnu Līdzpārvaldes prezidentu Rihardu Gunti Gauri. Līdzpārvaldes prezidents pārstāvēja skolēnu intereses Skolas padomē. Skolēnu līdzpārvaldē darbojas 16 skolēni- divi pārstāvji no katras klases. Līdzpārvalde aktīvi iesaistījās skolas darba plānošanā un organizēšanā. Piedalījāmies arī novada skolēnu Domes organizētajā akcijā, lai atbalstītu vientuļos pensionārus. 2018.gadā regulāri tika izdota skolas avīze „MESS”. Decembrī prezentējām skolēnu veidoto kalendāru 2019.gadam “Iemirdzies.” Tika izveidota vienota skolas dienasgrāmata 2018./2019. mācību gadam.

Skolai ir izveidojusies ļoti laba sadarbība ar Kuldīgas Galveno bibliotēku, Novada muzeju, pašvaldības un Valsts policijas Kurzemes reģiona Kuldīgas iecirkni, Ceļa policiju, Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Kuldīgas kultūras centru, Mākslas namu.

## **Projekti**

2018.gada vasarā Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola sadarbībā ar biedrību „MESS” realizēja vairākus projektus, kuru rezultātā notika nometnes "Esi sveicināta, vidusskola!", "Radošie kuldīdznieki 2018" un "Animācijas darbnīca 2018". Katram projektam pašvaldība piešķir finansējumu EUR 900.

2018.gadā biedrība „MESS” Lauku attīstības programmas pasākumā „Darbību īstenošana saskaņā ar sabiedrības virzītas vietējās attīstības stratēģiju” realizēja sabiedriskā labuma projektu "Multifunkcionāla sporta un aktīvās atpūtas laukuma ierīkošana Pētera ielā 10, Kuldīgā”. Projekta rezultātā izveidots sporta un āra aktivitāšu laukumu nesakārtotajā skolas teritorijas daļā, nodrošinot sporta un aktīvās atpūtas pieejamību skolēniem un vietējiem iedzīvotājiem. Projekts ir apstiprināts un tā kopējās izmaksas ir EUR 31162,74, no kurām EUR 27 000 ir publiskais finansējums un EUR 4162,74 Kuldīgas novada pašvaldības līdzfinansējums.

2018.gadā turpinās projekts "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (ESF, VĪAA), kura mērķis ir uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. Mūsu skolā mācību gada garumā notiek dažādi pasākumi visām klašu grupām, ar kuru palīdzību skolēni iepazīst darba pasauli, pēta izglītības iespējas, mācās pieņemt karjeras lēmumus un veic pašnovērtējumu.

Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola iesaistījās projektā "Veselības veicināšanas un slimību profilakses pakalpojumu pieejamības uzlabošana Kuldīgas novada iedzīvotājiem” (ESF). Projekta ietvaros mūsu skolā īsteno nodarbības par veselīga dzīvesveida, pareiza, sabalansēta uzturu un fizisko aktivitāšu nozīmi labas veselības uzturēšanā.

2018.gadā viens skolēns izmantoja projekta "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" jeb PuMPuRS (ESF, IKVD) atbalstu. Projekta mērķis -veicināt ilgtspējīgas sadarbības sistēmas veidošanu starp pašvaldību, skolu, pedagogiem un vecākiem, lai laikus identificētu 5.-12.kl.bērnus un jauniešus ar risku pārtraukt mācības un sniegtu viņiem personalizētu atbalstu.

1.-9.klašu skolēni trīs reizes mācību nedēļā bez maksas var saņemt piena produktus, augļus un dārzeņus programmas "Atbalsts augļu, dārzeņu un piena piegādei izglītības iestādēm ("Piens un augļi skolām") (ZM, LAD) ietvaros, lai veicinātu veselīgu ēšanas un uztura paradumu veidošanos, kas būtu noturīgi visu turpmāko dzīvi.

Sākot ar 2018. gada septembri skola iesaistījās iniciatīvā "Latvijas skolas soma" (KM, Latvijai 100), kuras ietvaros ikvienam skolēnam tika nodrošināta iespēja izzināt un klātienē pieredzēt Latvijas kultūras un dabas vērtības, iepazīt dažādos laikos Latvijā radītās inovācijas un uzņēmējdarbības veiksmes stāstus. Finanšu līdzekļi izmantoti kultūras un mākslas norišu, novadpētniecības un dabas objektu apmeklējumiem mācību procesa ietvaros un izglītības iestādēs notiekošo viesizrāžu un profesionālo radošo projektu, izrāžu, performanču, darbnīcu izmaksām.

Mūsu skola no 2018./2019.m.g. iesaistījās programmā "Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas". Tā ir ES mēroga programma, kuru sadarbībā ar pedagogiem īsteno Eiropas Parlamenta birojs (EPB) Latvijā. Programmas mērķis ir jauniešos veicināt apziņu par sevi kā nozīmīgu ES daļu, rosināt izpratni par sabiedrībā notiekošo un motivēt līdzdarboties. Programma paredzēta 9.-12. klašu audzēkņiem un sniedz tik ļoti nepieciešamo metodisko atbalstu skolotājiem, integrētas ES tematikas iekļaušanai formālajā un neformālajā mācību procesā, atspoguļojot mūsu mijiedarbību ar Eiropu - kultūrā, vēsturē, literatūrā, mākslā, mūzikā, fizikā, ķīmijā, svešvalodās u.c.

Jau trešo gadu īstenojam "Džimbās drošības programmu" (nodibinājums "Centrs Dardedze") 3.klasē. Nodarbību mērķis ir izglītēt bērnus par personisko drošību, tādējādi mazinot vardarbības riskus šo bērnu dzīvē. Programmu īsteno īpaši sagatavoti nodarbību vadītāji – Džimbās drošības aģenti jeb drošības iemaņu skolotāji, kuri apguvuši metodiku un saņēmuši nodarbību īstenošanai nepieciešamos materiālus.

eTwinning seminārā Stambulā 2018.gada maijā tika uzsākts sadarbības projekts "More unites us than divides us" ar Latvijas, Lielbritānijas un Turcijas skolām par kopīgo un atšķirīgo valstu kultūrā, tradīcijās u.c.

Mūsu skolas deju kolektīva "Austra" dejotāji piedalījās starptautiskā mūzikas un tautas deju festivālā "Summer in Visoko" Bosnijā, kas notika no 20.līdz 25.jūlijam. Festivāla laikā jaunieši iepazīna dažādu valstu kultūras, vērojot to nacionālās dejas un klausoties dziesmas, kā arī ar panākumiem piedalījās koncertos un citos festivāla pasākumos. Brauciena laikā bijām vairākās ekskursijās – uz piramīdām netālu no Visoko, pa Bosnijas galvaspilsētu Sarajevu un kalnos, kur meklējām 100 m augstu ūdenskritumu. Pa ceļam nakšņojām Augsto Tātru pakājē un varējām izbaudīt kalnu pilsētiņas šarmu un mainīgos laikapstākļus.

Pateicoties Valsts kultūrkapitāla fonda (VKKF) mērķprogrammai Vizuālās mākslas izglītības iestāžu materiāli tehniskās bāzes uzlabošana 2018.gadā tika īstenots projekts "Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošana", kurā iegādāta mobila keramikas



krāsns PY 110 Raku. Projekta kopējās izmaksas bija 2140.49 eiro, no kuriem 1900.00 eiro finansēja VKKF, bet pārējo summu Kuldīgas novada pašvaldība.

2018.gads ir gan Latvijas 100-gades, gan Kuldīgas Mākslas skolas 40.jubilejas gads, tādēļ ar Kuldīgas novada pašvaldības atbalstu realizēts kultūras projekts "40 no 100", kura ideja bija atzīmēt Kuldīgas Mākslas skolas 40 gadu jubileju, oktobrī organizējot pasākumu "Pazīmēties" Kuldīgas Mākslas skolā un Mākslas namā. Sadarbībā ar Kuldīgas Mākslas skolas absolventiem, kuri tagad ir sabiedrībā populāri mākslinieki un savas jomas speciālisti, notika dažādas aktivitātes (radošās darbnīcas, izstādes, performance u.c.), kuras varēja apmeklēt visi interesenti.

Par Kuldīgas novada pašvaldības projektu konkursā „Darīsim paši!” iegūto finansējumu īstenots projekts "Daudzfunkcionālu solu izgatavošana", kura rezultātā 7.-9.kl.skolēni kopā ar vecākiem un mājturības skolotāju izgatavoja 4 daudzfunkcionālus solus sporta laukumam Pētera ielā 10, Kuldīgā.

2018.gadā īstenots Kuldīgas novada pašvaldības finansēts projekts "Fasādes vienkāršotā atjaunošana Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību skolas ēkai Pētera ielā 5, Kuldīgā, Kuldīgas novadā".

### **Mākslas skola**

2018. gadā mākslas skolā strādā 10 pedagogi, mācās 210 bērni.

Skolas audzēkņi piedalījās Latvijas mākslas skolu audzēkņu Valsts konkursā Ilustrācija un ieguva vienu 1. vietu jaunākajā grupā un vienu 3. vietu vecākajā grupā konkursa 2.kārtā.

Skolas audzēkņi ar grafikas darbiem piedalījušies XVII Starptautiskajā Vizuālās mākslas konkursā Es dzīvoju pie jūras, ko organizēja Jūrmalas mākslas skola. Iegūta viena atzinība datorgrafikā.

Sarīkota mākslas skolas audzēkņu Radošo noslēguma darbu izstāde 2018 (12.05.-03.06.2018.) un Zaļās prakses darbu izstāde noorganizēta Kuldīgas Mākslas namā (11.08.-12.09.2018.). Noorganizētas vasaras dienas nometnes Radošie kuldīdznieki un Animācijas darbnīca 2018.

Grafikas konkursā mākslas skolām 100 grāmatzīmes Latvijai grafikas pulciņa dalībniece ieguva Latvijas Nacionālā kultūras centra balvu.

Konkursā Piens un augļi skolai Animācijas pulciņa filmiņa Ābolīša stāsts ieguvusi specbalvu.

Veidošanas konkursā Pasaka, pasaciņa Grobiņas mākslas skolā iegūta viena otrā vieta.

Vasarā ņemta dalība smilšu skulptoru festivālā, piedaloties 5 komandām. Hobbija grupā iegūta 2. vieta.

Izveidota absolventu un pedagogu darbu izstāde Pazīmēties Kuldīgas Mākslas namā, kā arī noorganizēts salidojums, atzīmējot skolas 40 gadu jubileju.

Direktore

V.Gaure