

**KMHZV metodiskā darba prioritāte:** informācijas un komunikāciju tehnoloģiju mērķtiecīgā un efektīva izmantošana mācību procesā.

### **Uzdevumi un paveiktais:**

- **Piedalīties Kuldīgas novada mācību priekšmetu jomu apvienību organizētajās tikšanās un apmācībās. Apmeklēt tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursus Kuldīgas novada un skolā.**

Apmeklēti tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursi, par kuriem gūtajām atziņām un jaunu ideju izmantošanu darbā ir informēti skolas pedagogi. Notikusi dalīšanās pieredzē ar semināros, konferencēs, apmācībās gūtajām, mācību priekšmetu jomu tikšanās reizēs gūtajām atziņām un idejām.

- **Realizēt ārpusskolas pasākumu mērķtiecīgu iekļaušanu mācību procesā.**

Pedagogi mērķtiecīgi iekļāvuši programmas “Latvijas skolas soma” pasākumus mācību procesā par to veicot ierakstus e-klases žurnālā. Skolas pasākumi, klašu ekskursijas un klašu saliedēšanās pasākumi iekļauti mācību procesā, saistīti ar aktualitātēm mācību un audzināšanas darbā.

- **Katra mēneša pēdējā trešdienā piedalīties skolotāju kopdarbā (visu pedagogu kopdarbs, darbs metodiskajās komisijās, darbs mazās grupās problēmrisināšanai vai darba plānošanai un organizēšanai).**

- Katra mēneša pēdējā trešdienā organizēts skolotāju kopdarbs. Notikusi darba plānošana, analīze, risinātas problēmsituācijas dažādās klašu grupās, notikusi savstarpēja dalīšanās pieredzē, apmācības. Notikusi SIA Officeday Latvija prezentācija un demonstrācija skolā par IKT tehnoloģiju izmantošanas iespējām skolā. Pedagogi iepazinušies un analizējuši skola2030 aktuālo informāciju (vebināri, programmu paraugi, aktualitātes). Regulāri seko līdzi aktualitātēm izglītībā valstī.

- **Savstarpēji vērot un analizēt mācību priekšmetu stundu (vismaz 1 stunda vērota, vismaz viena stunda vadīta).**

Savstarpēji vērotas un analizētas mācību priekšmetu stundas, tomēr ne visi pedagogi veica šo uzdevumu valstī izsludinātā ārkārtas stāvokļa dēļ.

- **Skolas komandai piedalīties profesionālās pilnveides programmā “Problēmu risināšanas pieeja mācīšanai”, dalīties pieredzē, iesaistīt kolēģus aktīvā darbībā.**

Skolas komanda (Ilze Ose, Agita Zubriļena, Andris Lagzdīņš) piedalījušies profesionālās pilnveides programmā “Problēmu risināšanas pieeja mācīšanai”, dalījušies pieredzē, iesaistījuši kolēģus mājas darba uzdevumu veikšanā, saņēmuši profesionālās pilnveides programmas atbalstu.

- **Izveidot metodisko materiālu un ideju krātuvī audzināšanas un mācību darbā.**

Ir sākota veidot metodisko materiālu un ideju krātuvi audzināšanas un mācību darbā. Nepieciešams to turpināt un papildināt jaunajā mācību gadā..

- **Dalīties pieredzē par IKT mērķtiecīgas un efektīvas izmantošanas iespējām mācību procesā.**

Pedagogi ir dalījušies pieredzē par IKT mērķtiecīgas un efektīvas izmantošanas iespējām mācību procesā. Ir aizpildītas anketas par IKT rīku izmantošanu klātienē darbā. Pēc attālinātām mācībām esam anketējuši pedagogus par IKT rīku izmantošanu mācību procesā, izvērtējuši pedagogu spējas un zināšanas dažādu IKT rīku izmantošanā. Esam sapratuši, kuri pedagogi ir gatavi dalīties ar savām zināšanām IKT rīku izmantošanā, kuri ir gatavi izglītot savus kolēģus. Esam sapratuši, kuriem pedagogiem ir nepieciešama palīdzība jēgpilnai IKT rīku izmantošanai mācību procesā. Pedagogi atbalsta ideju par tālmācības programmas ieviešanu skolā, kur IKT prasmju pilnveide būtu ļoti nozīmīga. Minēto iemeslu dēļ tiek lemts pat metodiskā darba tēmas turpināšanu, izziņāšanu un prasmju pilnveidi arī jaunajā mācību gadā.

- **Izveidot vienu praktisku piemēru pasākuma iekļaušanai mācību procesā, tā aprakstu ievietots iestādes mājas lapā.**

Pasākuma apraksts ievietots skolas mājas lapā.

- **Sagatavot izglītojamos un piedalīties Kuldīgas novada organizētajās olimpiādēs, konkursos, sacensībās.**

Pedagogi ir sagatavojuši izglītojamos un piedalījušies novada organizētajās olimpiādēs, konkursos un sacensībās. Sasniegumi tiek apkopoti, publicēti skolas avīzē, par tiem veikti ieraksti izglītojamo sekmju sasniegumu žurnālā.

- **Plānot un analizēt mācību un audzināšanas darbu.**

Nepieciešams turpināt kopīgi plānot, analizēt un dalīties pieredzē par saskaņota un vienota mācību satura un darba plāna veidošanu un organizēšanu dažādās klasēs.