

**Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas  
Skolotāja – logopēda darba plānojums 2020./2021.m.g.**

**Mērķis:**

Veicināt izglītojamo pareizu runas, lasītprasmes, rakstītprasmes attīstību, veicot skolēnu runas un rakstu valodas traucējumu diagnostiku un korekciju.

Darbības virzieni	Veicamais darbs šajā jomā	Izpildes laiks
<b>Skolēnu apsekošana un sadale pa grupām</b>	1.-4. klašu skolēnu skaņu izrunas un rakstīšanas pārbaude: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.klašu izglītojamiem;</li> <li>• Jaunpienākušajiem 2. un 4.klases izglītojamiem;</li> <li>• Izglītojamiem, kuri iepriekšējā gadā apmeklēja valodas korekcijas nodarbības.</li> </ul>	Septembris
<b>Padziļināta, individuālā pārbaude</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikulācijas aparāta perifērās daļas motorika (lūpas, mēlē, zobi, aukslējas, sakodiens).</li> <li>• Fonoloģija (skaņu izruna, saklausīšana).</li> <li>• Valodas sapratne (pēc sarunas, attēla, uzdodot jautājumus).</li> <li>• Lasīšanas, rakstīšanas pārbaude.</li> </ul>	Septembris, oktobris
<b>Grupu un individuālās nodarbības</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valodas apgaves fonemātisko traucējumu novēršana.</li> <li>• Pilnveidot fonemātisko uztveri.</li> <li>• Izrunas traucējumu (fonētisko traucējumu) korekcija.</li> <li>• Novērst leksiskos traucējumus.</li> <li>• Pilnveidot valodas gramatisko uzbūvi.</li> <li>• Pilnveidot saistīto runu.</li> <li>• Veikt artikulācijas vingrinājumus.</li> <li>• Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi, pedagoģiskos vērojumus un secinājumus.</li> </ul>	Visu mācību gadu

<b>Logopēdiskā darba metodes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktiskās darba metodes (daudzveidīgi artikulācijas aparāta vingrinājumi, elpošanas, ritma, pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi, radošās, lomu, kustību u.c. rotaļas),</li> <li>• Uzskatāmības metodes (priekšmetu, attēlu, maketu vērojumi),</li> <li>• Verbālās metodes,</li> <li>• IT metodes u.c.</li> </ul>	Visu mācību gadu
<b>Dokumentācijas noformēšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vecāku iesniegumi.</li> <li>• Skolēnu saraksts, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības.</li> <li>• Saskaņota nodarbību grafika izveide.</li> <li>• Ieraksti e-klases individuālajā žurnālā.</li> <li>• Valodas karte.</li> <li>• Konsultācijas vecākiem.</li> <li>• Dokumentu sagatavošana pašvaldības pedagogiski medicīniskai komisijai (pēc nepieciešamības).</li> <li>• Korekcijas nodarbības apmeklējošo bērnu lasīšanas un rakstīšanas diktātu, norakstu un patstāvīgo darbu pārbaudes analīze septembrī, decembrī un maijā.</li> </ul>	Visu mācību gadu
<b>Sadarbība ar skolas pedagogiem, konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājiem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veikt sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu logopātu skaņu pareizas izrunas korekciju un attīstības dinamiku.</li> <li>• Sadarbojoties ar klašu audzinātājiem, veikt agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostiku un uzsākt koriģējoši attīstošās darbības.</li> <li>• Sadarboties ar skolas atbalsta personālu (medmāsu, skolas psiholoģi, sociālo pedagogu).</li> <li>• Sadarbība ar vecākiem, konsultācijas, piedalīšanās jaunāko klašu vecāku sapulcēs.</li> </ul>	Visu mācību gadu
<b>Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piedalīties skolas pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas informatīvās un informatīvi - izglītojošās sanāksmēs.</li> <li>• Turpināt izglītoties Izglītības pārvaldes piedāvātajos semināros,ursos u.c. aktivitātēs.</li> <li>• Rūpēties par valodas attīstošās materiālās bāzes izveidi un pilnveidi sadarbībā ar kolēģiem no citām mācību iestādēm.</li> </ul>	Visu mācību gadu

Skolotājs –logopēds:

Biruta Lagzdiņa