

Kuldīgas novads
Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola
Pētera iela 5, Kuldīga LV-3301
t. 63323463, kmhzv@kuldiga.lv
<https://kmhzv.kuldiga.lv/>
reģ.nr. 4113901189

Skolas direktore: Valda Gaure

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2024. – 2026.gadam

Izglītības iestādes misija un vīzija

Izglītības iestādes **misija** – nodrošināt kvalitatīvas un konkurētspējīgas izglītības ieguves iespēju ikvienam izglītojamajam personības izaugsmei un līdzsvarotai attīstībai.

Izglītības iestādes **vīzija** par izglītojamo – atbildīgi jaunieši, kuriem piemīt uzņēmība, prasme un vēlme nemitīgi mācīties atbilstīgi savas dzīves kvalitātes uzlabošanas un karjeras izvēles nepieciešamībai mainīgos apstākļos.

Izglītības iestādes **vērtības**:

- Atbildība – apzināta darbība, kas ļauj regulēt uzvedību un atbildēt par savu rīcību. Ikviens savu atbildību pauž caur attieksmi pret sevi, citiem, dabu un apkārtesošajiem procesiem.
- Cieņa – cieņpilna sadarbība ar prasmi pieņemt lēmumus, spēju saprast un pārvaldīt sevi, akcentējot ētisku un godprātīgu rīcību, jo cieņa ir izglītotas personības būtiska audzināšanas un rakstura sastāvdaļa.
- Sadarbība – spēja ar pozitīvu attieksmi strādāt komandā, ieinteresētība un iesaiste skolas dzīves pilnveidošanā, iniciatīva jauniem izaicinājumiem, svarīga, lai sasniegtu labāko rezultātu, mijiedarbojoties skolēnam, skolai un vecākiem.

Stratēģiskie mērķi un uzdevumi mērķa sasniegšanai

Stratēģiskie mērķi	Uzdevumi mērķa sasniegšanai
<p>Dot iespēju izglītojamiem izprast un praktizēt valstij un sabiedrībai būtiskas vērtības un tradīcijas izglītības procesā, veidot piederības sajūtu skolai.</p>	<p>Piesaistīt papildus finansējumu skolas vides uzlabošanai, skolas infrastruktūras attīstībai, skolēnu pasākumiem un piederības sajūtas skolai veidošanai.</p>
	<p>Iesaistīt skolēnu līdzpārvaldi skolas ārpusstundu pasākumu plānošanā un organizēšanā, rosināt uzņemties iniciatīvu un līdzatbildību par pasākumu plānošanu un organizēšanu. Veidot pēctecību, lai tradīcijas tiek nodotas un attīstītas. Piedalīties apmācībās, lai celtu līdzpārvaldes kapacitāti . Sadarboties ar citām līdzpārvaldēm Latvijā un ārvalstīs.</p>
	<p>Skolā organizēt Latvijas valstij lojālus un mūsdienīgus pasākumus ar aktīvāku skolēnu iesaisti un dalību, stiprināt patriotisma jūtas skolēnos.</p>
<p>Veidot demokrātisku un iekļaujošu sabiedrību, nodrošinot psiholoģiski un fiziski drošu vidi skolā.</p>	<p>Ieviest skolas iekšējās kārtības noteikumus.</p>
	<p>Palielināt slodzi skolas psihologam, kas sniegtu atbalstu skolēniem, viņu ģimenēm, pedagogiem.</p>
	<p>Veikt izglītojošu darbu, palīdzot skolēniem, personālam un vecākiem apgūt emocionālās drošības jautājumus (piemēram, garīgā veselība, cieņpilna komunikācija, sociāli emocionālā mācīšanās, nevardarbība, uzvedība digitālajā vidē).</p>
<p>Profesionālās ievirzes izglītības programma mākslā: izkopt un papildināt skolas tradīcijas sadarbībā ar novada mākslas un kultūras darba organizētājiem, iesaistīt audzēkņus tādos mācību uzdevumos un ārpusklases pasākumos, kas veicina sadarbību un komandas darbu kā starp audzēkņiem, tā arī skolotājiem.</p>	

Attīstības prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Attīstības prioritātes	Sasniedzamie rezultāti	Kvalitatīvie un kvantitatīvie rādītāji
Izglītības iestādes darbības transformācija uz skolas kā mācīšanās organizācijas darbības pamatprincipiem vispārējās un profesionālās ievirzes izglītībā.	Skolēni, skolotāji, skolas vadība un pārējais personāls individuāli un kopīgi mācās, lai sasniegtu savus un kopējos mērķus.	Kvalitatīvie rādītāji: Datos balstīti skolas darba pilnveides un attīstības risinājumi. Kvantitatīvie rādītāji: 50% pedagogu apmeklējuši pedagogu profesionālās pilnveides kursus, 70% pedagogu sasnieguši savu profesionālās pilnveides mērķi.
Kvalitatīva un mūsdienīga izglītības procesa īstenošana	Pedagogiem ir vienota izpratne par kvalitatīva un efektīva mācību procesa plānošanas un īstenošanas principiem.	Kvalitatīvie rādītāji: Iestādes pedagogiem ir vienota izpratne par kvalitatīvas un efektīvas mācību stundas kritērijiem. Kvantitatīvie rādītāji: Izglītības iestādē 60% pedagogu plāno un īsteno kvalitatīvu un efektīvu mācību procesu, nodrošina individualizāciju un diferenciaciju mācību procesā.

SASKAŅOTS

Kuldīgas novada pašvaldībā

2024. gada 29.februārī