

Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas
Skolotāja – logopēda darba plānojums 2024./2025.m.g.

Mērķis:

Veicināt izglītojamo pareizas runas, lasītprasmes, rakstītprasmes attīstību, veicot skolēnu runas un rakstu valodas traucējumu diagnostiku un korekciju.

Darbības virzieni	Veicamais darbs šajā jomā	Izpildes laiks
Skolēnu apsekošana un sadale pa grupām	1.-3. klašu skolēnu skaņu izrunas un rakstīšanas pārbaude: <ul style="list-style-type: none"> • 1.klašu izglītojamiem; • Jaunpieņakušajiem 2., 4. klases izglītojamiem; • Izglītojamiem, kuri iepriekšējā gadā apmeklēja valodas korekcijas nodarbības. 	Septembris
Padziļināta, individuālā pārbaude	<ul style="list-style-type: none"> • Artikulācijas aparāta perifērās daļas motorika (lūpas, mēlē, zobi, aukslējas, sakodiens). • Fonoloģija (skaņu izruna, saklausīšana). • Valodas sapratne (pēc sarunas, attēla, uzdodot jautājumus). • Lasīšanas, rakstīšanas pārbaude. 	Septembris, oktobris
Grupu un individuālās nodarbības	<ul style="list-style-type: none"> • Valodas apguves fonemātisko traucējumu novēršana. • Pilnveidot fonemātisko uztveri. • Izrunas traucējumu (fonētisko traucējumu) korekcija. • Novērst leksiskos traucējumus. • Pilnveidot valodas gramatisko uzbūvi. • Pilnveidot saistīto runu. • Veikt artikulācijas vingrinājumus. • Veikt korekcijas darba norises gaitas analīzi, pedagoģiskos vērojumus un secinājumus. 	Visu mācību gadu
Logopēdiskā darba metodes	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiskās darba metodes (daudzveidīgi artikulācijas aparāta vingrinājumi, elpošanas, ritma, pirkstu sīkās motorikas vingrinājumi, radošās, lomu, kustību u.c. rotaļas), • Uzskatāmības metodes (priekšmetu, attēlu, maketu vērojumi), • Verbālās metodes, • IT metodes u.c. 	Visu mācību gadu

Dokumentācijas noformēšana	<ul style="list-style-type: none"> • Vecāku iesniegumi. • Skolēnu saraksts, kuri apmeklē logopēdiskās nodarbības. • Ar mācību stundu sarakstu un vecākiem saskaņota nodarbību grafika izveide. • Ieraksti e-klases individuālajā žurnālā. • Logopēdu apmeklējošo skolēnu valodas kartes izveide. • Konsultācijas vecākiem. • Dokumentu sagatavošana pašvaldības pedagoģiski medicīniskai komisijai (pēc nepieciešamības). • Korekcijas nodarbības apmeklējošo bērnu lasīšanas un rakstīšanas diktātu, norakstu un patstāvīgo darbu pārbaudes analīze septembrī, decembrī un maijā. 	Visu mācību gadu
Sadarbība ar skolas pedagogiem, konsultācijas vecākiem un klašu audzinātājām	<ul style="list-style-type: none"> • Veikt sistemātiskas pārrunas ar klašu audzinātājiem par skolēnu runas un rakstu valodas korekciju un attīstības dinamiku. • Sadarbojoties ar klašu audzinātājiem, veikt agrīno specifisko rakstīšanas un lasīšanas traucējumu diagnostiku un uzsākt koriģējoši attīstošās darbības. • Sadarboties ar skolas atbalsta personālu (medmāsu, skolas psiholoģi, sociālo pedagogu). • Sadarbība ar vecākiem, konsultācijas, piedalīšanās jaunāko klašu vecāku sapulcēs. 	Visu mācību gadu
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa	<ul style="list-style-type: none"> • Piedalīties skolas pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas informatīvās un informatīvi - izglītojošās sanāksmēs. • Aktīvi sekot līdzi Latvijas Logopēdu asociācijas veidotajam ciklam- Aktuāli jautājumi logopēdijā. • Piedalīties Izglītības pārvaldes piedāvātajos logopēdu un speciālo pedagogu semināros,ursos u.c. aktivitātēs. • Rūpēties par valodas attīstošās materiālās bāzes izveidi un pilnveidi sadarbībā ar kolēģiem no citām mācību iestādēm. 	Visu mācību gadu

Skolotājs –logopēds:

Biruta Lagzdiņa