

# Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas

## Metodiskā darba plāns

2024./2025. m.g.

### **Izglītības nozares attīstības virsmērķis Kuldīgas novadā 2028.gadam:**

kvalitatīvas, iekļaujošas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.

### **Izglītības nozares attīstības vīzija 2046.gadam:**

visiem vienlīdzīgi pieejama, kvalitatīva un iedvesmojoša izglītība, kas caurvij cieņu pret Kuldīgas novada tradīcijām un pamatvērtībām, tiek īstenota mūsdienīgā un motivējošā vidē, spēj elastīgi reaģēt uz pārmaiņām un rūpējas par katra iedzīvotāja izaugsmi visa mūža garumā un novada kopējo labklājību un attīstību.

**Izglītības nodaļas mērķis 2022. - 2025.gadam:** izglītības kvalitātes nodrošināšana un iekļaujošas izglītības īstenošana novadā

### **Metodiskā darba prioritāte novadā**

Īstenotāji direktoru vietnieki katrā skolā un mācību priekšmetu jomu koordinatori visā novadā savas jomas ietvaros un sadarbojoties.

Prioritāte – stundas kvalitāte

Uzdevumi:

- Sniegt atbalstu pedagogiem, lai mainītos mācīšanas paradumi mācību stundas kvalitātes kritērijos:
- Mācību process tiek diferencēts/individualizēts/tiek izmantoti pašvadītas mācīšanās elementi.
- Vienotas izpratnes veidošana par vērtēšanu.
- Īstenot skolēnu snieguma dinamikas izvērtējumu 2.,5. un 8.klasē (diagnosticējošie darbi).

Īstenotāji:

- Iestāžu vadītāju vietnieki katrs savā iestādē.
- Mācību priekšmetu jomu koordinatori visā novadā savas jomas ietvaros un sadarbojoties.

### **Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti 2024./2025.māc.g.**

- 1) Skolēni spēj identificēt un izprast savas stiprās puses un intereses, kas palīdz veidot personalizētu mācību procesu.
- 2) Skolēni attīsta sociālās prasmes, veidojot pozitīvas attiecības ar vienaudžiem un pieaugušajiem, kā arī uzlabojot emocionālo inteliģenci.

## KMHZV metodiskā darba prioritāte 2024./2025.m.g.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
Izglītības iestādes darbības transformācija uz skolu kā mācīšanās organizāciju.	<b>kvalitatīvi</b> Uzlabota pedagogu savstarpējā sadarbība un dalīšanās ar labās prakses piemēriem.
	<b>kvantitatīvi</b> 50% pedagogu iesaistās sadarbības grupās.
Jaunās vērtēšanas sistēmas un prakses ieviešana.	<b>kvalitatīvi</b> Vienotas prasības vērtēšanai, pilnveidoti iekšējie noteikumi par skolēnu sasniegumu vērtēšanas kārtību.
	<b>kvantitatīvi</b> Visi pedagogi ievēro vienotas prasības, vērtējot skolēnu mācību sasniegumus.
Stundu kvalitātes pilnveide. Stundu vērošana, individuālizēta, diferencēta un personalizēta mācību procesa nodrošināšana stundās.	<b>kvalitatīvi</b> 90 % skolotāju vēroto stundu ir kvalitatīvas.
	<b>kvantitatīvi</b> Administrācijas vērotas mācību stundas ne mazāk kā pie 50% skolotāju. Pedagogiem savstarpēji vērot un analizēt mācību priekšmetu stundas (vismaz 1 stunda vērota, vismaz viena stunda vadīta).
Savlaicīga atbalsta nodrošināšana bērniem/skolēniem ar augstu vai zemu sniegumu.	<b>kvalitatīvi</b> E-klases žurnāla ieraksti apliecina par atbalsta sniegšanu skolēniem
	<b>kvantitatīvi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Skolēnu skaits, kuri 9.klasi beidzot saņem liecību ir ne vairāk kā 5%.</li> <li>● Skolēnu skaits, kam nepieciešami papildus mācību pasākumi mācību gada noslēgumā ir ne vairāk kā 5 %.</li> <li>● 35% izglītojamo saņems 6-8 balles</li> <li>● 50% izglītojamo 4.-9.kl. zināšanas būs optimālā līmenī.</li> <li>● 50% izglītojamo 11.-12.kl. zināšanas būs optimālā līmenī.</li> <li>● 35% izglītojamo CE latviešu valodā un angļu valodā iegūs 70% vai augstāku vērtējumu. Matemātikas CE vidējais klases vērtējums 45%</li> <li>● Optimālo kursu latviešu valodas un svešvalodas B2 CE vidējie rādītāji būs 10% virs valsts vidējiem rezultātiem. Matemātikā vidējais vērtējums klasē virs 35%</li> <li>● Padziļināto kursu CE 5% augstāks vērtējums kā valsts vidējais rezultāts</li> <li>● Olimpiādēs, konkuros un sacensībās tiks iegūtas 60 godalgotas vietas</li> </ul>

### Secinājumi pēc 2023./2024.g. vērotajām stundām

1. Stundu vērošanā iegūtie dati apliecina labas pedagogu prasmes definēt skaidrus un saprotamus sasniedzamos rezultātus un atbalstošas mācību vides nodrošināšanu stundās.
2. Nepieciešamas pilnveidot pedagogu prasmes mācību procesa plānošanā – mācību stundā laiks tiek plānots un kontrolēts. Kritērijā “mācību procesa mērķtiecīgums un rezultativitāte” – pedagogs mērķtiecīgi virza mācīšanos (izmanto dažādas mācīšanās stratēģijas, metodes, darba organizācijas formas un mācību materiālus SR sasniegšanai), pedagogs nodrošina izglītojamiem iespēju analizēt, skaidrot, salīdzināt iegūto informāciju ar citos mācību priekšmetos gūtajām zināšanām, rosinot jautāt, domāt, izzināt. Kritērijā “mācību procesa produktivitāte un efektivitāte” jāpilnveido pedagoga izmantotie klasvadības paņēmieni stundā.

## **KMHZV metodiskā darba uzdevumi:**

- piedalīties Kuldīgas novada mācību priekšmetu jomu apvienību organizētajās tikšanās un apmācībās;
- pedagogiem savstarpēji vērot un analizēt mācību priekšmetu stundas (vismaz 1 stunda vērota, vismaz viena stunda vadīta);
- skolas mācību priekšmetu metodisko jomu vadītājiem vērot vismaz vienu stundu pie katra no jomas pedagogiem;
- katra mēneša pirmspēdējā nedēļā piedalīties pedagogu kopdarbā (visu pedagogu kopdarbs, darbs metodiskajās jomās, darbs mazās grupās problēmrisināšanai, sadarbība vienotai darba plānošanai un mācību satura īstenošanai, starpdisciplināro stundu plānošana un realizēšana);
- dalīties pieredzē ar kursus, semināros, konferencēs, apmācībās gūtajām atziņām un idejām, savstarpējā mācīšanās;
- izvērtēt savas prasmes un apmeklēt tālākizglītības un profesionālās pilnveides kursus, seminārus, konferences, apmācības, meistarklases u.c.;
- pedagogiem piedalīties datu un faktu iegūšanai par izglītības procesa norisi paredzētājās aptaujās un anketu aizpildīšanā;
- pedagogiem definēt savu attīstības vajadzību, mērķi profesionālajai pilnveidei šim mācību gadam, (to sasniedz gan vērojot stundas, gan apmeklējot kursus, gan individuāli lasot literatūru u.tml.),
- pedagogiem veikt sava darba pašvērtējumu un piedalīties pašvērējuma sarunā ar skolas administrāciju.