

Kuldīgas Mākslas un humanitāru zinību labas pārvaldības izvērtējums

Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.10. Finanšu un administratīvā efektivitāte	- Skolā darbojas efektīva plānošanas un resursu pārvaldības sistēma, kas balstīta datu analīzē un koleģiālos lēmumos. - Finanšu līdzekļi tiek izmantoti mērķtiecīgi – nodrošināta materiāli tehniskā bāze vispārējās un profesionālās ievirzes programmām. Vide ir estētiski sakārtota, droša un atbalstoša, kas veicina skolēnu, pedagogu un tehnisko darbinieku labbūtību un piederību skolai. - IKT infrastruktūra tiek pastāvīgi uzturēta un pilnveidota – pieejami interaktīvie ekrāni, planšetes, Chromebook komplekti, izveidota tiešsaistes pieteikšanās sistēma. - Edurio aptauju rezultāti apliecina augstu apmierinātību: • 100 % pedagogu apmierināti ar darbu skolā; • 95 % vecāku uzskata, ka viņu bērniem ir vienlīdzīgas iespējas;	- Turpināt digitalizācijas attīstību – ieviest e-dokumentu apriti un e-paraksta izmantošanu visām darbinieku grupām. - Nodrošināt IKT resursu plānveidīgu atjaunošanu.

	• 82 % tehnisko darbinieku norāda, ka ir viegli sadarboties ar vadību, 91 % – ka attiecības skolā ir cieņpilnas.	
4.11. Vadības profesionālā kapacitāte	- Skolas vadība strādā mērķtiecīgi un atbildīgi. Darbā tiek izmantota situatīvā vadības pieeja – pielāgošanās situācijām un cilvēkiem, lai panāktu labākus rezultātus. - Direktore ir piedalījusies vadītāju profesionālās pilnveides programmā ““3 + 3 + 3” Līderības attīstības programma direktoriem”, kas palīdzējusi stiprināt līderības, sadarbības, emocionālās inteliģences, atgriezeniskās saites sniegšanas un koučinga prasmes. - Skolā regulāri tiek vērotas mācību stundas, un pēc tām notiek sarunas ar skolotājiem par to, kas izdodas un ko varētu uzlabot. Vidējais rezultāts stundu vērojumos – 35 punkti no 40, kas liecina par labu mācību kvalitāti. - 80 % skolotāju atzīst, ka vadības sniegtā atgriezeniskā saite palīdz pilnveidot viņu darbu, 99 % vecāku atzīst labu vadības un skolotāju sadarbību.	- Stiprināt vadības komandu un skaidri definēt lomas, atbildības un iekšējo komunikāciju. - Ieviest regulāru vadības komandas profesionālo pilnveidi (kopīgas mācības par sadarbību, stratēģisko domāšanu un pārmaiņu vadību).

	- Vadības komanda regulāri satiekas, kopīgi plāno skolas darbu un lēmumus pieņem koleģiāli.	
4.12. Atbalsts un sadarbība	- Skolā darbojas komplekss atbalsta mehānisms – sociālais pedagogs, logopēds, pedagoga palīgs, karjeras konsultants, psihologs. Tiek rīkotas ikmēneša sanāksmes, kurās analizēti skolēnu sasniegumi un vajadzības. - Uzsākta darbība KiVa antibulinga programmā, kas stiprinās drošību un labbūtību ilgtermiņā. - Edurio vecāku aptaujā 91 % vecāku uzskata, ka bērniem pieejams nepieciešamais atbalsts, 99 % vecāku atzīst skolas sadarbības kultūru. Pedagogu aptaujā 85 % norāda, ka vadības atbalsts ir nozīmīgs viņu profesionālajai izaugsmei. - Notiek regulāra starpdisciplinārā sadarbība – kopīgas mācību dienas, tematiskie semināri, pieredzes apmaiņa starp pedagogiem. - Izveidota laba sadarbība ar vecākiem (iesaiste mācību procesā un ārpusstundu pasākumos, vecāku koris, salidojuma koncerts u.c.).	- Pilnveidot skolēnu līdzdalības iespējas, stiprinot skolas līdzpārvaldes darbu, ļaujot skolēniem aktīvāk iesaistīties savas labbūtības un klases vides uzlabošanā (piemēram, skolēnu padomes iniciatīvas par drošību un iekļaušanu). - Stiprināt emocionālās labsajūtas atbalstu skolā, piedāvājot preventīvas aktivitātes un mentālās veselības dienas skolēniem un skolotājiem, iedzīvinot KiVa antibulinga programmu skolā.